

ОТДЕЛЕНИЕ ПО САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИЗНЕС-ИНКУБАТОР
САХАЛИНСКОГО ФОНДА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
СЕМИНАР

ТЕМА : «Вопросы развития предпринимательства в условиях новой денежно-кредитной политики и усиления финансового мониторинга»

Преподаватели: Апанасенко В.А.
Блинова И.В.
Пархоменко А.А.
Когут И.М.

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск

2019

Вопросы развития предпринимательства в условиях новой денежно-кредитной политики и усиления финансового мониторинга / Программа обучения предпринимателей. Составители: Апанасенко В.А., Блинова И.В., Пархоменко А.А., Когут И.М., к.э.н. Ким Ен Сун – Южно-Сахалинск: Отделение по Сахалинской области Дальневосточного Главного управления Центрального Банка Российской Федерации, Бизнес-инкубатор Сахалинского фонда развития предпринимательства. 2019 г. – 8с.

Лист согласования

Составители: Апанасенко В.А., Блинова И.В., Пархоменко А.А., Когут И.М., к.э.н. Ким Ен Сун

Программа обучения согласована

«06» ноября 2019 г.

Директор Сахалинского
Фонда развития предпринимательства



Л.Я.Черняго

Содержание

1	Цели и задачи обучения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения	4
3	Объем модуля обучения и виды учебной работы	6
4	Содержание тем модуля обучения	6
5	Формы текущего контроля	7
6	Образовательные технологии	8
7	Учебно – методическое обеспечение обучения	8

1. Цель и задачи обучения

Целью обучения предпринимателей по теме «Вопросы развития предпринимательства в условиях новой денежно-кредитной политики и усиления финансового мониторинга» для начинающих предпринимателей является формирование у слушателей знаний и навыков по легитимному управлению активами в условиях модернизации денежно - кредитной политики и новаций в систему финансового контроля.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Формирование знаний по содержанию денежно-кредитной политики ЦБ России и этапах ее реализации
- Сформировать навыки по решению проблемы реабилитации бизнеса в условиях блокировки банковского счета
- Сформировать знания и умения по применению лизинга при решении вопроса оснащения производства новым оборудованием
- Сформировать знания и умения по применению факторинга при решении проблемы с просроченной дебиторской задолженности.

2. Перечень планируемых результатов обучения:

Процесс проведения семинара направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- 1) Развитие общекультурных компетенций по использованию основ экономических знаний в сфере планирования предпринимательской деятельности
- 2) Развитие общекультурных компетенций по соблюдению предпринимательской этики и ответственности в соответствии с законодательством РФ

Общепрофессиональные компетенции:

- 1) Освоение общепрофессиональных компетенций при принятии решений в управлении проектной деятельности

- 2) Развитие профессиональной компетенции оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
- 3) Составлять (оформлять) документацию, в том числе и электронные документы
- 4) Осуществлять комплексную проверку учетных документов, связанных с расчетами
- 5) Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
- 6) Готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета
- 7) Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, бюджетное законодательство Российской Федерации

По итогам изучения модуля слушатель должен

Знать:

- Финансовое законодательство РФ, регулирующее деятельность предприятий
- Формы статистической, бухгалтерской и налоговой отчетности
- Инструменты учета и анализа
- Финансовые инструменты управления активами
- Методику проведения превентивного и последующего контроля операций и сделок
- Алгоритм проведения процедур реабилитации бизнеса
- Алгоритм применения факторинга при возникновении проблемной дебиторской задолженности

Уметь:

- Формулировать задачи и цели ведения учета активов и обязательств предприятия
- Анализировать данные бухгалтерской и налоговой отчетности
- Оформлять отчетность по запросам контрольных органов
- Применять технологии финансовой аренды
- Применять факторинг с участием КБ и без них

Владеть:

- Навыками по применению алгоритма реабилитации бизнеса
- Навыками урегулирования проблемной задолженности с помощью факторинга
- Навыками оформления сделки по лизингу
- Навыками проведения превентивных мероприятий по снижению рисков операций по банковским счетам.

3. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Период обучения слушателей, часы
Общая трудоемкость модуля	
Аудиторные занятия:	2,5
Семинар	2,5

4. Содержание тем модуля обучения

№ п/п	Тема модуля	Всего, часы	Семинар, часы
1	Тема 1. Реализация денежно-кредитной политики Банка России	0,5	0,5
2	Тема 2. Реабилитация бизнеса или что делать, если Ваш банковский счет заблокирован	1	1
3	Тема 3. Особенности применения лизинга как инструмента финансирования предпринимательской деятельности	0,5	0,5
4	Тема 4. Особенности применения факторинга как инструмента финансирования предпринимательской деятельности	0,5	0,5
	Всего	2,5	2,5

Содержание тем:

Тема 1. Реализация денежно-кредитной политики Банка России

Цели и принципы денежно – кредитной политики Банка России на среднесрочную перспективу. Применение инструментов денежно-кредитной политики в 2019-2021гг.

Тема 2. Реабилитация бизнеса или что делать, если Ваш банковский счет заблокирован

Цели и задачи создания межведомственной комиссии. Порядок действий клиентов КБ и некредитных организаций при отказе проведения операций. Порядок рассмотрений обращений предпринимателей и организаций при блокировке счетов. Принятие решения Межведомственной комиссией и уведомление заявителей. Действия предпринимателей и организаций после получения уведомлений.

Тема 3. Особенности применения лизинга как инструмента финансирования предпринимательской деятельности

Регламентация лизинга: ГК РФ ст.665, № 164 - ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Схема лизинговых правоотношений. Преимущества применения лизинга. Предмет лизинга. Специальные права и обязанности субъектов лизинга. Виды лизинга в хозяйственной практике. Расчет лизинговых платежей.

Тема 4. Особенности применения факторинга как инструмента финансирования предпринимательской деятельности

Регламентация факторинга: ГК РФ (гл. 43, ст.824), Конвенция УНИДРУА. Что такое факторинг? Отличие факторинга от кредита. Цели применения факторинга. Виды факторинга. Чем нужно руководствоваться при выборе факторингового продукта. Факторинговая комиссия: структура. Бизнес-процессы факторинга. Документооборот при факторинге. Взаимодействие фактор-банка и дебитора. Выбор фактора. Подводные камни и типичные ошибки при проведении факторинга.

5. Формы текущего контроля

Дискуссии по вопросам тем.

6. Образовательные технологии

Использование типовых образовательных технологий при проведении семинарских занятий со слушателями. В частности, используются: мультимедийные средства визуализации процессов, дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой слушатели высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем.

7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Адрес доступа: www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс РФ. Адрес доступа: www.consultant.ru
3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: фед. закон от 07.08.2001. Адрес доступа: www.consultant.ru
4. О финансовой аренде (лизинге): фед.закон от 29.10.1998. Адрес доступа: www.consultant.ru
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов : одобрено Советом директоров Банка России 26.10.2018 Адрес доступа: www.cbr.ru
6. О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА по международным факторинговым операциям : фед. закон от 5.05. 2014. Адрес доступа: <http://asfact.ru>